

Министерство образования Республики Беларусь  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНА**

Протоколом заседания  
Совета БГУ  
от 28 января 2016 г.



**ПРОГРАММА  
«ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016 – 2020»**

**Заместитель проректора по учебно-  
воспитательной работе и  
социальным вопросам**

**М.Б.Черепенников**

Минск-2016

**УТВЕРЖДЕНО**  
**решением Совета БГУ**  
**протокол от 28.01.2016. №4**

**ПРОГРАММА**  
**«ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути их решения**

Общежития Белорусского государственного университета входят в структуру Студенческого городка, в которой также объединены служба заселения и регистрации, инженерная служба, комплексная бригада по обслуживанию общежитий, прачечная, дирекция.

Студенческий городок на сегодняшний день включает 9 студенческих общежитий, общежитие для работников и является общим домом для практически 8000 обучающихся и 415 сотрудников университета и членов их семей.

Благодаря целенаправленной деятельности служб Студенческого городка и университета в общежитиях создаются оптимальные условия для жизнедеятельности студенчества и сотрудников БГУ. Все общежития оснащены: мебелью, постельными принадлежностями, бытовым и мягким инвентарем, аудио-видеотехникой, канцелярскими товарами, моющими и чистящими средствами, комплектующими материалами и т.д. Общежития Белорусского государственного университета неоднократно становились победителями районных и городских смотров-конкурсов на лучшее общежитие, что свидетельствует наличии системы идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью, проживающей в общежитии, рациональном использовании и правильной эксплуатации общежитий, высоком качестве текущих ремонтов, соблюдении санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности, соблюдении паспортно-визового режима.

Следует отметить, что университетом ведется активная деятельность, направленная на планомерное увеличение жилищного фонда для обеспечения иногородних обучающихся современными жилыми помещениями. За период с 2010 по 2015 гг. в БГУ было введено в эксплуатацию или капитально отремонтировано 4 студенческих общежития: 2010 году президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко первым в Студенческой деревне было открыто общежитие № 11 БГУ (пр-т. Дзержинского, 87) на 1 237 мест; в 2011 году после капитального ремонта было открыто общежитие № 7 БГУ (ул. Октябрьская, 10/2) на 1 191 место; в 2013 году было введено в эксплуатацию еще одно общежитие в Студенческой деревне – общежитие № 4 (ул. Чюрлениса, 7) на 1 242 места, а

к 2014 году было капитально отремонтировано общежитие № 3 БГУ (ул. Курчатова, 6) на 1 191 место.

Таким образом, на сегодняшний день БГУ является единственным учреждением высшего образования в стране, у которого все общежития для обучающихся капитально отремонтированы, либо построены уже в суверенной Беларуси. Следует отметить, что на сегодняшний день в 9 из 10 общежитий БГУ обеспечен доступ в сеть интернет. Вместе с тем вопрос проведения сети к общежитию № 1 БГУ находится на стадии решения.

А благодаря деятельности инженерной службы и коллективов общежитий вопросы жилищно-бытового и административно-хозяйственного характера решаются своевременно, что позволяет увеличить срок эксплуатации общежитий. Высокий уровень обеспечения жизнедеятельности общежитий достигается не только благодаря усилиям работников Студенческого городка, но и в равной мере благодаря эффективному взаимодействию с другими структурными подразделениями университета, хорошо отлаженной «обратной связи» между студенчеством и дирекцией Студенческого городка.

Несмотря на высокий уровень оснащённости общежитий, следует отметить потребность в постоянном обновлении мебели, спортивного оборудования и инвентаря, видео и звуковоспроизводящей аппаратуры, оргтехники.

Планомерное обновление жилищного фонда позволило к 2015 году значительно улучшить ситуацию с обеспеченностью жилыми помещениями: в 2015-16 учебном году обеспеченность студентов общежитиям составит 72 %.

Отлаженная система работы службы заселения и регистрации позволила достичь комплексного подхода к вопросам заселения. Следует отметить, что на сегодняшний день БГУ единственное учреждение высшего образования, которое полностью перешло на единую электронную базу заселения, а в мае 2015 года внедрена электронная переписка с нуждающимися, по вопросам заселения и электронное оповещение о предоставлении общежития. Кроме того, организована система online оплаты за пользование жилой площадью, местами общего пользования, коммунальные и другие услуги в общежитии и режим online отслеживания своевременности внесения оплаты.

Следует отметить, что предоставление мест в общежитиях для многих абитуриентов является одним из важных мотивирующих факторов при выборе высшего учебного заведения и одним из факторов, формирующим представления о престижности ВУЗа.

Особое внимание в Студенческом городке уделяется воспитательной и идеологической работе с проживающими в общежитиях БГУ. Ее основная цель – создание условий для формирования нравственно зрелой, интеллектуально и физически развитой личности обучающегося, которой присущи социальная активность, гражданская ответственность и патриотизм,

приверженность к университетским ценностям и традициям, готовность к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в экономической и социально-культурной жизни страны. Идеологическая и воспитательная работа в Студенческом городке Белорусского государственного университета реализуется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики, отраженными в «Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» и соответствует современным нормативно-методическим требованиям и рекомендациям Министерства образования Республики Беларусь.

Основным принципом воспитательной работы является сочетание управленческого и самоуправления механизмов, что позволяет создать многоуровневую систему, где студент является непосредственным участником процесса воспитания. Воспитательная работа предполагает собой два уровня организации процесса: 1) практический, реализуется педагогическими работниками общежитий (социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели, инструкторы по физкультуре); 2) методический, который предполагает разработку и внедрение мероприятий и программ воспитательной работы, контроль работы педагогического коллектива, подготовку научно-методической продукции, практического инструментария педагогов, нормативного обеспечения, организацию и проведение педагогических семинаров и конференций, работу по повышению квалификации педагогов-практиков, обучению студенческого актива, поддержку студенческой инициативы и студенческого самоуправления в целом.

В Студенческом городке на высоком уровне организовано методическое сопровождение социально-педагогической деятельности, проводится большое количество панорам педагогического опыта, регулярно издаются методические пособия, создана площадка для деятельности органов студенческого самоуправления, проводятся семинары республиканского уровня по обмену опытом, большое внимание уделяется вопросам поликультурного воспитания, а также социальной адаптации и вовлечения в воспитательный процесс иностранных граждан, регулярно разрабатываются и реализуются проекты новых мероприятий с использованием новых форм их проведения.

Ключевой управленческой и методической структурой в организации идеологической и воспитательной работы в Студенческом городке является социально-педагогический центр. Вместе с тем, в связи с принятием Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 10 июля 2013 г. №43 «О типовых штатах и нормативах численности отдельных категорий работников учреждений высшего образования», штатные единицы методистов и педагогов социальных, непосредственно осуществляющих идеологическую и воспитательную работу в общежитии, вынужденно выведены из структуры студгородка, что значительно усложняет коммуникации и затрудняет эффективное управление идеологической

работой и воспитательным процессом с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Вместе с тем социально-педагогическим центром ежегодно организовывается более 100 культурно-массовых мероприятий, в которых принимает участие более 20 тыс. обучающихся. Целью данных мероприятий является поддержка и реализация студенческих проектов и инициатив в профессиональном становлении специалистов, соответствующих требованиям динамично развивающегося общества, а также пропаганда и популяризация студенческого творчества, нравственно-эстетическое воспитание студентов. В Студенческом городке БГУ организацией культурно-массовых мероприятий для проживающих в общежитиях активно занимаются студенты-активисты из числа студенческого самоуправления. И как показывает практика, предлагаемые студентами идеи и концепции являются наиболее актуальными и интересными для других студентов, так как никто другой так хорошо и точно не знает о потребностях и интересах студенческой молодежи как тот, кто является ее частью. Студенты с активной позицией наиболее эффективно ведут работу по вовлечению проживающих в общежитии в свободное от учебы время в различные виды культурно-досуговой деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей.

Таким образом, благодаря слаженной работе педагогического коллектива общежитий, методистов социально-педагогического центра, органов студенческого самоуправления и дирекции Студенческого городка воспитательная работа организована на высоком уровне.

В организации идеологической и воспитательной работы в общежитиях существует проблема с кадровым обеспечением воспитательного процесса, связанная с «текучестью» педагогических кадров.

### **Концепция (обоснование) программы. Основные приоритеты**

Уставной задачей Белорусского государственного университета является воспитание обучающихся в духе патриотизма, высокой гражданственности, гуманизма, уважения идеалов и традиций белорусского народа, прав других народов во благо человека и общества. Одним из факторов, определяющим эффективность воспитательной работы, является степень сформированности внутренней культуры обучающегося, уровень которой напрямую зависит от условий проживания. Условия проживания в общежитии – комплексное понятие, которое включает в себя многие признаки, начиная от оперативности оформления соответствующих документов при предоставлении жилого помещения до организации досуга, от морально-психологического климата в трудовом коллективе и межличностных отношений с соседями по комнате до уровня оснащенности материально-технической базы. Программа предполагает комплексный и

системный подход к оптимизации условий проживания в общежитиях Белорусского государственного университета.

Основными приоритетами программы являются:

- совершенствование воспитательной работы путем реализации мероприятий подпрограмм по вопросам воспитания, являющихся неотъемлемой частью настоящей программы;
- совершенствование идеологической работы, направленной на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры обучающихся, проживающих в общежитиях;
- совершенствование организационного обеспечения деятельности общежитий и других подразделений Студенческого городка, дальнейшая оптимизация процесса заселения путем широкого внедрения информационных технологий;
- совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих направления деятельности Студгородка с учетом изменений законодательства Республики Беларусь;
- совершенствование кадрового обеспечения, постоянный анализ и оптимизация штатного расписания, создание системы по поиску и подбору кадров соответствующих квалификации, широкое привлечение молодых специалистов, изучение кадрового потенциала выпускников университета, активно участвующих в его общественной жизни, комплекс мероприятий по повышению профессионального мастерства и квалификации работников, разъяснение норм трудового законодательства, повышение трудовой дисциплины;
- целенаправленное обновление, модернизация и пополнение материально-технической базы общежитий;
- осуществление мероприятий по поддержанию общежитий в оптимальном техническом и эстетическом состоянии, энергосбережению и т.д.

### **Цель программы:**

создание оптимальных условий для жизнедеятельности в условиях общежитий и формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающихся.

### **Задачи программы:**

- совершенствовать идеологическую и воспитательную работу путем реализации подпрограмм, методическое обеспечение воспитательного процесса;

## ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

- создать необходимые условия для воспитания обучающихся в духе патриотизма, высокой гражданственности, гуманизма, уважения идеалов и традиций белорусского народа, прав других народов;
- создать оптимальные условия для социализации, саморазвития и самореализации личности, развития творческих способностей, включения обучающихся в различные виды социально значимой деятельности;
- поддержка студенческой инициативы, совершенствовать деятельность органов студенческого самоуправления;
- повысить эффективность деятельности структурных подразделений Студгородка путем оптимизации организационного и кадрового обеспечения;
- повысить уровень организации труда путем внедрения информационных технологий, формирования духа корпоративной принадлежности и повышения трудовой дисциплины работников, оптимизации использования кадрового потенциала работников;
- совершенствовать нормативную базу, регламентирующую жизнедеятельность в студенческих общежитиях;
- совершенствовать материально-техническую базу;
- поддерживать общежития в оптимальном техническом и эстетическом состоянии, за счет рационального использования, увеличить срок безаварийной эксплуатации;
- снизить энерго- ресурсозатратность при эксплуатации общежитий путем широкого внедрения энерго- ресурсосберегающих технологий и экономного расходования ресурсов.

### **Предполагаемые результаты:**

- осуществление оптимизации организационного и кадрового обеспечения, повышение эффективности деятельности подразделений Студенческого городка;
- совершенствование и повышение эффективности идеологической и воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой личности обучающегося;
- создание материально-технической базы общежитий в объеме, позволяющем создать оптимально комфортные условия жизнедеятельности обучающихся в общежитии, продлить срок эксплуатации зданий и оборудования общежитий;
- внедрение энерго-, ресурсосберегающих технологий.

**План мероприятий по реализации программы  
«Общежития БГУ (2016-2020 гг.)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, мероприятия</b>	<b>Дата, сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационное обеспечение работы общежитий БГУ</b>			
1.1.	Организация функционирования модуля «Студенческий городок» СУБД «Студенты»	Ежегодно, на протяжении года	Директор Студгородка Начальник СЗиР, Директор ЦИТ
1.2.	Сбор, размещение и обновление информации о предложениях по найму жилья для студентов на сайте <a href="http://www.bsu.by">www.bsu.by</a>	Ежегодно, на протяжении года	Начальник СЗиР
1.3.	Повышение уровня компьютерной грамотности работников, формирование умений использовать информационные системы в организации работы	Постоянно, не реже 1 раза в полугодие	Дирекция СГ, директор ЦИТ
1.4.	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы, регламентирующие деятельность Службы заселения и регистрации	Ежегодно, на протяжении года	Зам. директора СГ по социальным вопросам, начальник СЗиР
1.5.	Организация возмещения расходов по найму жилья иногородним обучающимся БГУ	Сентябрь-июнь, ежегодно	Зам. директора СГ по социальным вопросам, начальник СЗиР
1.6.	Анализ критериев на предоставление жилых помещений в студенческих общежитиях, внесение изменений и дополнений	Январь-февраль, ежегодно	Директор СГ, начальник СЗиР, руководители учебных подразделений
1.7.	Анализ распределения жилых помещений в общежитиях между факультетами с учетом количества нуждающихся обучающихся, внесение изменений и дополнений	Март ежегодно	Директор СГ, начальник СЗиР, руководители учебных подразделений
1.8.	Обеспечение работы горячей телефонной линии по вопросам заселения	Август-сентябрь, ежегодно	Начальник СЗиР
1.9.	Анализ инструкций по охране труда, внесение изменений и дополнений при необходимости, ознакомление с изменениями	Ежегодно	Зам. директора СГ по социальным вопросам, начальник

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

№ п/п	Наименование работы, мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственные
	работников		УОТиЧС
1.10.	Анализ должностных инструкций и рабочих инструкций, внесение изменений и дополнений при необходимости, ознакомление с изменениями работников	Ежегодно, на протяжении года	Директор СГ, Зам. директора СГ по социальным вопросам, начальник УК
1.11.	Совершенствование деятельности подразделений студгородка по выполнению административных процедур по принципу «одно окно», работы с гражданами	Ежегодно, на протяжении года	Дирекция СГ
1.12.	Проведение инструктажей по технике безопасности	По мере необходимости	Зам. директора СГ по АХР, заведующие общежитиями, Начальник УОТиЧС
<b>2. Кадровое обеспечение работы общежитий БГУ</b>			
2.1.	Анализ штатной численности работников общежитий, внесение изменений при необходимости	Постоянно, не реже 1 раза в квартал	Дирекция СГ
2.2.	Проведения собраний с трудовыми коллективами общежитий, подразделений студгородка по различным вопросам организации труда	Постоянно, не реже 2 раз в месяц	Дирекция СГ, заведующие общежитиями, руководители подразделений СГ
2.3.	Проведение мероприятий по разъяснению трудовым коллективам изменений в трудовом законодательстве	Постоянно, не реже 1 раза в полугодие	Дирекция СГ, заведующие общежитиями, руководители подразделений СГ
2.4.	Проведение мероприятий по разъяснению трудовым коллективам основных направлений государственной политики	Постоянно, не реже 1 раза в месяц	Дирекция СГ
2.5.	Проведение собраний с трудовыми коллективами по вопросам соблюдения трудовой дисциплины, кадровой политики в университете	Постоянно, не реже 1 раза в квартал	Дирекция, заведующие общежитиями, руководители подразделений СГ

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

№ п/п	Наименование работы, мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственные
2.6.	Контроль за соблюдением работниками правил внутреннего трудового распорядка	Ежегодно, на протяжении года	Дирекция, руководители подразделений СГ
2.7.	Проведение мероприятий по привлечению молодых специалистов на работу, участие в различных ярмарках вакансий и т.п., расширение каналов информирования об имеющихся вакансиях в студгородке	Ежегодно, на протяжении года	Дирекция СГ, руководители подразделений СГ
2.8.	Проведение мероприятий по повышению квалификации работников студгородка	Ежегодно	Дирекция СГ
2.9.	Анализ условий труда работников, внесение предложений по их оптимизации	Ежегодно, на протяжении года	Дирекция СГ, руководители подразделений СГ
2.10	Реализация подпрограммы «Формирование корпоративного духа (2016-2020 гг.)»	По плану подпрограммы	Дирекция СГ, заведующие общежитиями, руководители подразделений СГ
<b>3. Идеологическая и воспитательная работа</b>			
3.1.	Проведение семинаров, методических и практических занятий, конкурсов, показательных мероприятий, издание методических материалов и пособий	Ежегодно	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.2.	Методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы	Ежегодно, на протяжении года	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.3.	Совершенствование нормативно-правового и научно-педагогического обеспечения идеологической воспитательной работы в Студенческом городке	Ежегодно	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.4.	Организация подписки на социально-педагогическую периодику	Ежеквартально	Зам. директора СГ по воспитательной работе, директор Фундаментальной

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

№ п/п	Наименование работы, мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственные
			библиотеки
3.5.	Разработка и внедрение подпрограмм по вопросам воспитания и идеологической работы	Ежегодно	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.6.	Формирование и развитие единого электронного поля идеологической и воспитательной работы	Ежегодно	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.7.	Мониторинг эффективности подпрограмм, внесение изменений и дополнений	Ежегодно	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.8.	Проведение мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы	Ежегодно до 1 июня	Зам. директора СГ по воспитательной работе, Начальник СПЦ
3.9.	Реализация подпрограммы «Идеологическое воспитание в Студенческом городке БГУ (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.10.	Реализация подпрограммы «Студенческое самоуправление в Студенческом городке БГУ (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, Начальник СПЦ
3.11.	Реализация подпрограммы «Адаптация студентов первого курса к новым социальным условиям на (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.12.	Реализация подпрограммы «Адаптация иностранных студентов к новым социально-культурным условиям (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.13.	Реализация подпрограммы «Формирование здорового образа жизни (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.14.	Реализация подпрограммы «Культурно-досуговая работа в Студенческом городке (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

№ п/п	Наименование работы, мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственные
3.15.	Реализация подпрограммы «Профилактика правонарушений в общежитиях БГУ»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.16.	Реализация подпрограммы «Повышение профессионального мастерства педагогических работников (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ
3.17.	Реализация подпрограммы «Формирование корпоративного духа (2016-2020)»	По плану подпрограммы	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник СПЦ

<b>4. Совершенствование материально-технической базы общежитий БГУ</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование товаров (работ, услуг)</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Еден. измерения</b>	<b>Срок поставки товаров (выполнения работ, услуг)</b>	<b>Ответственные</b>
4.1.	Мебель	Согласно годовому плану закупок	-	Согласно годовому плану закупок	Зам. директора СГ по АХР, начальник ОМТС
<b>Компьютеры, звуко- и светотехническое оборудование, электротовары</b>					
4.2.	Компьютерное, светотехническое оборудование и комплектующие	Согласно годовому плану закупок	-	Согласно годовому плану закупок	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
4.3.	Фото-, видео оборудование и комплектующие	Согласно годовому плану закупок	-	Согласно годовому плану закупок	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
4.4.	Звуковое оборудование	Согласно годовому плану закупок	-	Согласно годовому плану закупок	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
4.5.	Телевизор цветной диагональ 71 см	4	шт.	2016 – 2020 гг.	Зам. директора СГ по АХР, начальник ОМТС
<b>Мягкий инвентарь</b>					
4.6.	Покрывало	3150	шт.	1000 шт 2018 г. 1200 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.7.	Полотенце махровое	5812	шт.	1200 шт 2017 г. 900 шт 2018 г. 3712 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.8.	Матрац	8000	шт.	1000 шт 2017 г. 3000 шт	Зам. директора СГ по АХР, начальник ОМТС

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

				2018 г. 4000 шт. 2020 г.	
4.9.	Пододеяльник	5300	шт.	3000 шт 2019 г. 2300 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.10.	Простыня	5300	шт.	3000 шт 2019 г. 2300 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.11.	Наволочка	5300	шт.	3000 шт 2019 г. 2300 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.12.	Полотенце льняное	5812	шт.	1200 шт 2017 г. 900 шт 2018 г. 3712 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.13.	Одеяло	6000	шт.	1000 шт 2016 г. 2000 шт 2017 г. 3000 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.14.	Шторы	2000	Комп- лект	1000 комплек- тов 2018 г, 1000 комплек- тов 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.15.	Комплект гардин	300	Комп- лект	300 комплек- тов 2020 г	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.16.	Наматрацник (наволочка)	8000	шт.	1000 шт 2017 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

				3000 шт 2018 г. 4000 шт. 2020 г.	центра закупок товаров, работ, услуг
4.17.	Занавеска для кухонь	400	шт	400 шт. 2019 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
4.18.	Подушка	4000	шт.	2000 шт 2018 г. 2000 шт 2020 г.	Зам. директора СГ по АХР, начальник центра закупок товаров, работ, услуг
<b>Спортивный инвентарь</b>					
4.19.	Спортивный инвентарь для общежития №2				
	Многофункциональный тренажер (силовая станция)	1	шт.	2016 год	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
	Скамья для жима	2	шт.		
	Гриф олимпийский	2	шт.		
	Гантельный ряд	1	набор		
	Вес для грифа	1	набор		
	Скамья Скотта	1	шт.		
	Скамья для пресса	1	шт.		
	Эллипсоидный тренажер	1	шт.		
	Спортивный инвентарь для общежития №11				
	Скамья для жима;	1	шт.	2017	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
	Гриф олимпийский	1	шт.		
	Гриф изогнутый;	1	шт.		
	Вес для грифа	1	набор		
	Гантельный ряд	1	набор		
	Коврики для фитнеса	20	шт.		
	Спортивный инвентарь для общежития №1				
Скамья для жима	1	шт.	2018	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник	
Гриф олимпийский	1	шт.			

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

	Вес для грифа	1	набор		ОМТС
	Скамья для пресса	1	шт.		
	Скамья Скотта	1	шт.		
	Гантельный ряд	1	набор		
	Степ-платформы	10	шт.		
	Коврики для фитнеса	10	шт.		
Спортивный инвентарь для общежития №5					
	Скамья для пресса	1	шт.	2018	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
	Гантельный ряд	1	набор		
Спортивный инвентарь для общежития №6					
	Скамья для пресса	1	шт.	2019	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
	Скамья для жима	1	шт.		
	Гриф олимпийский	1	шт.		
	Вес для грифа	1	набор		
	Эллипсоидный тренажер	1	шт.		
	Стол для настольного тенниса.	1	шт.		
Спортивный инвентарь для общежития № 10					
	Скамья для пресса	1	шт.	2020	Зам. директора СГ по воспитательной работе, начальник ОМТС
	Скамья для жима	1	шт.		
	Гантельный ряд	1	набор		
	Коврики для фитнеса	10	шт.		
	Стол для настольного тенниса.	1	шт.		

ПРОГРАММА «ОБЩЕЖИТИЯ БГУ 2016-2020»

<b>5. Ремонтные работы</b>							
№ п/п	Наименование работ	Дата Проведения					Ответствен- ный
		2016г.	2017	2018г.	2019	2020 г	
<b>Капитальный ремонт</b>							
5.1.	<b>Общежитие № 10</b> Модернизация пожарной сигнализации	Фев- раль- август					ГХУ БГУ
5.2.	<b>Общежитие № 10</b> Тепловая модернизация корпуса «Г»		про- ект	нача- ло		окон- чание	ГХУ БГУ
5.3.	<b>Общежитие № 8</b> Тепловая модернизация		про- ект	нача- ло		окон- чание	ГХУ БГУ
<b>5.4. Текущий ремонт</b>							
5.4.	Текущий ремонт	Согласно годовому плану текущих ремонт					Нелюбшис Т.И.

**ПОДПРОГРАММА  
«ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ БГУ (2016-2020 гг.)»**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути  
решения**

Концептуальные основы идеологии белорусского государства составляет система основных ценностей и приоритетов нравственного, культурно-исторического, политического, правового, экономического, социально-гуманистического и геополитического развития Республики Беларусь, где особое место занимают государственный суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, социальная справедливость, экономическое благосостояние.

Система образования Республики Беларусь опирается на идеологию белорусского государства. Сегодня молодое поколение высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, за получение качественного и доступного образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за независимость и авторитет государства на международном уровне. Идеологическое воспитание подрастающего поколения - это возможность создания фундамента личности, формирования устремленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Идейно-воспитательная работа обеспечивается сильной и эффективной государственной властью, политической стабильностью, приоритетом национальных интересов, развитием экономики и производства, инвестициями в здоровье человека, в его профессиональное, культурное, личностное развитие.

Целью идеологической и идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства. Молодые люди должны осознавать зависимость уровня развития страны от личных достижений каждого гражданина в обучении, труде, спорте, общественной жизни.

## **Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Идеологическая работа в Студенческом городке Белорусского государственного университета реализуется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики и предусматривает научно обоснованное влияние на формирование интересов студентов, наполнение их духовным содержанием, нравственным и научным смыслом, сохранение естественного характера и порядка социализации молодого человека.

В Студенческом городке идеологическое сопровождение воспитательной работы со студенческой молодежью обеспечивается комплексным подходом и включает в себя воспитательную, пропагандистскую работу с вовлечением обучающихся в общественную жизнь. В данном направлении разработаны и эффективно реализуются подпрограммы по развитию органов студенческого самоуправления (Координационный совет студенческих советов общежитий, Совет по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ, Общественная информационная служба Студенческого городка БГУ, Студенческая служба безопасности Студенческого городка БГУ, Студенческий спортивно-туристский клуб Студенческого городка БГУ, Студенческая творческая лаборатория Студенческого городка БГУ, студенческие советы общежитий).

Основными компонентами идеологического воспитания студенческой молодежи выступают: идейно-нравственное, гражданско-патриотическое, идейно-политическое воспитание, информационное обеспечение, социальная поддержка молодежи, пропаганда здорового образа жизни, развитие творческого потенциала, научно-методическое и кадровое обеспечение.

Основными приоритетами подпрограммы являются:

- познание и принятие основ государственной идеологии; принятие национальной идеи; формирование мировоззрения на основе достижений науки, техники, производства, информационных технологий; стремление к качественным преобразованиям в обществе; осознание стратегии и идеологии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; понимание роли социальных стандартов для максимального удовлетворения потребностей человека;

- формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Беларуси; приумножение авторитета страны через собственные достижения;

- формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси; сознательный выбор и приоритет национальных интересов; уважение Конституции Республики Беларусь и других законов государства;

ПОДПРОГРАММА «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ  
БГУ (2016-2020 гг.)»

- осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека; понимание того, что основная цель государства - обеспечить успешное развитие человеческого потенциала; повышение уровня и качества жизни граждан на основе стимулирования их трудовой и социальной активности, предоставления им возможности обеспечить собственное благосостояние и благосостояние своей семьи; понимание заботы государства и трудоспособных граждан о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях; стимулирование попечительства и благотворительности как показателей гражданской зрелости человека труда;

- освоение личностью базовых компонентов культуры, творческого и инициативного отношения к труду и общественной жизни, развитие навыков межличностного общения

- осознание учащимися белорусской государственности особенностей становления белорусской науки и производства, ознакомление с традициями, идеями и культурой белорусов, приобщение к национальному наследию.

**Цель подпрограммы:**

повышение эффективности идеологического воспитания обучающихся, проживающих в общежитиях Студенческого городка БГУ, а также развитие личности обучающихся в контексте государственной идеологии Республики Беларусь.

**Задачи подпрограммы:**

- скоординировать взаимодействие участников педагогического процесса, членов студенческого самоуправления, государственных и общественных организаций по обеспечению условий для эффективной идеологической работы в условиях Студенческого городка БГУ;

- сформировать у обучающихся понимание исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представление роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;

- сформировать у обучающихся взгляды, убеждения, ценностные ориентации, мотивации поведения через увлекательные формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи; через проявление и поддержку молодежных инициатив, через проявление заботы о старших, через приумножение экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений нашей страны;

ПОДПРОГРАММА «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ  
БГУ (2016-2020 гг.)»

- развить у обучающихся навыки группоориентированного поведения и межличностного общения, лидерских качеств, активной личностной и социальной позиции;
- привить обучающимся любовь к Родине, чувство глубокого уважения к историко-культурному наследию белорусского народа;
- сформировать уважительное отношение к государственной символике как отражению национальных черт и достоинств белорусских граждан, воплощению национального единства белорусского общества;
- сформировать ответственное поведение, умение противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям, развить навыки здорового образа жизни, самодисциплины;
- сформировать у обучающихся готовность исполнить свой профессиональный, гражданский и патриотический долг в различных сферах жизнедеятельности.

**План мероприятий по реализации подпрограммы  
«Идеологическое воспитание  
в Студенческом городке БГУ (2016-2020 гг.)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Встречи с обучающимися первого курса в общежитиях	Ежегодно, сентябрь	Дирекция СГ, зав. общежитиями, социально-педагогический центр
2.	Знакомство с историей БГУ, его Уставом, символикой, традициями, инфраструктурой	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Социально-педагогический центр
3.	Организация участия обучающихся в важнейших общественно-политических событиях страны (выборах)	По мере проведения	Дирекция СГ, зав. общежитиями, социально-педагогический центр
4.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню основания университета	Ежегодно, октябрь	Социально-педагогический центр
5.	Организация встреч обучающихся с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти	Ежегодно, 1 раз в семестр	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
6.	Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры, искусства, ведущими специалистами народного хозяйства и т.д.	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
7.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся гражданско-патриотической культуры, уважительного отношения к	Ежегодно,	Социально-педагогический центр

ПОДПРОГРАММА «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ  
БГУ (2016-2020 гг.)»

	государственной символике и законам Республики Беларусь		
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
9.	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти студентов, преподавателей и сотрудников БГУ, героически сражавшихся и отдавших свою жизнь за освобождение и независимость Беларуси	Ежегодно	Социально-педагогический центр
10.	Участие в праздновании Дня независимости Республики Беларусь	Ежегодно, июль	Социально-педагогический центр
11.	Участие в социально-политических мероприятиях г. Минска и Республики Беларусь	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
12.	Организация экскурсий на ведущие предприятия Республики Беларусь, предприятия БГУ	на протяжении года	Социально-педагогический центр
13.	Организация выборов в органы студенческого самоуправления	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
14.	Информационное и методическое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления	На протяжении года	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
15.	Организация работы школы студенческого актива	Постоянно	Социально-педагогический центр
16.	Организация и проведение выездного семинара в рамках Школы студенческого актива	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
17.	Содействие в работе органам	На протяжении	Дирекция СГ,

ПОДПРОГРАММА «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ  
БГУ (2016-2020 гг.)»

	студенческого самоуправления	года	социально-педагогический центр
18.	Оказание помощи студенческим общественным организациям в выполнении их уставных задач, программ деятельности, участия в реализации государственной молодежной политики	На протяжении года	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
19.	Проведение встреч студенческого актива с представителями ректората	Ежегодно	Дирекция СГ, председатели органов самоуправления
20.	Организация экскурсий студентов по местам боевой славы белорусского народа	На протяжении года	Дирекция, социально-педагогический центр
21.	Организация экскурсий на ведущие предприятия Республики Беларусь, знакомство с достижениями народного хозяйства	Ежегодно	социально-педагогический центр
22.	Проведение конкурса «Лучшая организация идеологической и воспитательной работы в общежитиях Белорусского государственного университета»	1 раз в 2 года, 2 семестр	Дирекция СГ, экспертная комиссия конкурса
23.	Сотрудничество с органами студенческого самоуправления вузов Республики Беларусь, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья	На протяжении года	Дирекция СГ, Координационный совет
24.	Организация бесед, лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, юристами	Ежегодно, не реже 1 раза в семестр	Социально-педагогический центр, Совет по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ

ПОДПРОГРАММА «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ  
БГУ (2016-2020 гг.)»

25.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков экономии и бережливого использования энерго- и материальных ресурсов	Ежемесячно	Социально-педагогический центр
26.	Организация подписки на центральные республиканские печатные издания	Ноябрь - декабрь, май-июнь	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
27.	Освещение в СМИ, газете «Універсітэт», средствах малотиражной и настенной печати основных направлений деятельности Студенческого городка БГУ	На протяжении года	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
28.	Проведение Единых дней информирования	Ежемесячно	Социально-педагогический центр
29.	Оказание содействия малотиражным студенческим СМИ	На протяжении года	Социально-педагогический центр
30.	Выпуск блоков новостей студенческой видеостудии «SVS», иной видеопродукции	Ежемесячно	Социально-педагогический центр, Общественная информационная служба
31.	Оформление и регулярное обновление информационных стендов в общежитиях	Еженедельно	Социально-педагогический центр
32.	Методическое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления	На протяжении года	Дирекция, социально-педагогический центр
33.	Ведение фотоархива Студенческого городка БГУ, подготовка фотоотчетов о состоявшихся мероприятиях Студенческого городка БГУ	На протяжении года	Социально-педагогический центр, Общественная информационная служба

**ПОДПРОГРАММА  
«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ,  
ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ(2016 – 2020) гг.**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути решения**

На современном этапе развития общества сохранение и укрепление здоровья студентов является одной из важнейших задач государства, поскольку эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам.

В связи с наличием большого количества факторов риска в среде студенческой молодежи, существует высокая необходимость организации мероприятий, формирующих ценностное отношение к здоровому образу жизни, которые будут содействовать улучшению отношения студентов к своему здоровью, способствовать его укреплению а также формировать установку на физической самосовершенствование и самовоспитание. Хорошо организованная пропаганда здорового образа жизни является важнейшим фактором воспитания здорового, физически крепкого поколения.

Ведение здорового образа жизни и регулярные занятия физической культурой, спортом и туризмом способствуют повышению уровня работоспособности организма обучающегося, улучшается функционирование всех систем организма, в первую очередь иммунной и сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, что положительно влияет на жизнедеятельность студенческой молодежи, успеваемость, улучшает физическое и психическое состояние.

В современных условиях особое внимание должно уделяться физическому воспитанию студенческой молодежи, так как большинство студентов ведет малоподвижный образ жизни, что, в первую очередь, очень негативно сказывается на состоянии здоровья. Для решения этой проблемы необходимо уделять большое внимание формированию устойчивой мотивации студентов к регулярным самостоятельным и организованным занятиям спортом, физической культурой и туризмом, участию в спортивно-массовых мероприятиях новыми нестандартными решениями.

Эффективная работа в данном направлении начинается с изучения интересов, потребностей и ориентаций различных категорий обучающихся, а также форм и методов работы по формированию у них необходимости к регулярным занятиям физической культурой. Педагоги и инструкторы своей деятельностью способствуют формированию у обучающихся представлений о роли физической культуры в развитии личности, содействуют индивидуальному выбору студента в

## ПОДПОДПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ (2016-2020 гг.)»

проведении свободного времени студенческой молодежи, подготовке различного рода мероприятий, экскурсий, тематических вечеров, спортивных соревнований,

Дополнительная информация о здоровом образе жизни восполнена следующими формами:

- создание специальных видеофильмов;
- публикации статей в газетах и журналах;
- индивидуальные встречи с врачами.

Для рационального использования свободного времени, укрепления активной жизненной позиции в Студенческом городке Белорусского государственного университета на протяжении всего учебного года организовываются и проводятся спортивно-массовые, профилактические, оздоровительные мероприятия по формированию и сохранению здорового образа жизни.

### **Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Концепцией подпрограммы является педагогическое планирование деятельности, основанное на определенных целенаправленных действиях педагогов и инструкторов для формирования у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Основными приоритетами подпрограммы являются:

- формирование у студентов БГУ убеждения в престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие массового студенческого спорта, широкое привлечение обучающихся, проживающих в общежитиях, к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ориентирование студентов на заботу о своем здоровье, самоорганизацию жизнедеятельности;
- профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ;
- вовлечение студентов в активную туристическую деятельность, направленную на физическое, интеллектуальное, нравственное совершенствование и формирование здорового образа жизни.

### **Цель подпрограммы:**

формирование культуры личности и ценностного отношения к здоровому образу жизни и его пропаганда среди обучающихся.

### **Задачи подпрограммы:**

- привлечение наибольшего количества обучающихся БГУ к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

ПОДПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ,  
ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ (2016-2020 гг.)»

- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда и развитие здоровьесозидательного образа жизни;
- развитие физкультурно-оздоровительного движения;
- популяризация спортивных игр среди студенческой молодежи;
- формирование ответственности за сохранения собственного репродуктивного здоровья для создания полноценной семьи.

**План мероприятий по реализации подпрограммы  
«Формирование здорового образа жизни студентов, проживающих в  
общежитиях БГУ(2016 – 2020 гг.)»**

№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственный и исполнители
1.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: - соревнования в рамках круглогодичной Спартакиады общежитий БГУ; - соревнования на Кубок дирекции Студенческого городка БГУ в программах «Інтэрнатаўскія спрэчкі» и «Спаборніцтвы волатаў»; - спортивно-массовые мероприятия по видам спорта с привлечением к участию сотрудников и студентов; - соревнования внутри общежитий для выявления сильнейших спортсменов; - спортландии; - матчевые встречи по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису и т.д. в рамках «Школы студенческого актива» на базе СОК «Бригантина»	В течение учебного года	Социально-педагогический центр
2.	Участие в республиканских акциях «Здоровый я – здоровая семья», «Молодежь против табака»	Ежегодно	Социально-педагогический центр
3.	Проведение спортивно-массовых и туристических акций «Спорт против наркотиков», «Туризм против наркотиков», творческих конкурсов и иных мероприятий, направленных на предупреждение и искоренение вредных зависимостей среди обучающихся, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья и др.	Ежегодно	Социально-педагогический центр
4.	Проведение акций, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся	Ежегодно	Социально-педагогический центр
5.	Участие в районных соревнованиях, военно-спортивных праздниках	Ежегодно, по мере проведения	Социально-педагогический центр
6.	Организация работы спортивных секций по	В течение	Социально-

ПОДПОДПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ,  
ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ (2016-2020 гг.)»

	различным видам спорта в общежитиях Студенческого городка БГУ	учебного года	педагогический центр
7.	Взаимодействие с кафедрой физической культуры и спорта по вопросам организации спортивно-оздоровительной работы	В течение учебного года	Социально-педагогический центр
8.	Организация работы и контроль за состоянием комнат для активного отдыха общежитий Студенческого городка БГУ	В течение учебного года	Социально-педагогический центр
9.	Проведение тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: - проведение конференций, лекций, круглых столов, акций, индивидуальных бесед по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизму, табакокурению, ИППП со студентами; - организация спортивных вечеров; - организация встреч с врачами-специалистами; - проведение семинаров для педагогов социальных, инструкторов по физической культуре по основным вопросам сохранения здоровья и мотивации здорового образа жизни; - проведение комплекса мероприятий совместно с Психологической службой БГУ по психолого-педагогическим основам формирования здорового образа жизни	В течение учебного года	Социально-педагогический центр
10.	Организация работы спортивных комиссий студенческих советов общежитий Студенческого городка БГУ	Постоянно	Социально-педагогический центр
11.	Проведение акций, посвященных дням здоровья, в том числе: - 7 апреля – Всемирный день здоровья; - 31 мая – Всемирный день без табака; - третий четверг ноября – Всемирный день некурения; - 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИД	Ежегодно	Социально-педагогический центр
12.	Информационное обеспечение: - освещение проводимых мероприятий в городских и республиканских СМИ; - освещение в новостях студенческой видеостудии «SVS»;	В течение учебного года	Социально-педагогический центр

ПОДПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ,  
ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ (2016-2020 гг.)»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание пропагандистских видеороликов;</li> <li>- издание плакатов, листовок пропагандирующих здоровый образ жизни;</li> <li>- размещение информационных материалов по проблемам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек на информационных стендах в общежитиях БГУ</li> </ul>		
13.	<p>Формирование здорового образа жизни посредством спортивно-туристической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы Спортивно-туристского клуба Студенческого городка БГУ</li> <li>- организация экскурсионных поездок по Беларуси и ближнему зарубежью;</li> <li>- организация и проведение походов по технике пешеходного туризма, походов выходного дня;</li> <li>- организация и участие в туристических слетах и соревнованиях.</li> </ul>	Ежегодно	Социально-педагогический центр

**ПОДПРОГРАММА  
«ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(2016-2020 гг.)**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути их решения**

У каждой организации – свой секрет успеха, который помогает добиваться новых побед. В большинстве случаев это – слаженный, дружный коллектив. Известно, что человек, который искренне предан своему делу, работает более эффективно и результативно. Кроме того, налаженные межличностные отношения в коллективе благотворно сказываются на дальнейшей работе.

Корпоративная культура — совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавшие свою эффективность и разделяемые большинством членов организации. Компонентами корпоративной культуры являются:

- принятая система лидерства;
- стили разрешения конфликтов;
- действующая система коммуникации;
- положение индивида в организации;
- принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы.

Корпоративная культура - одно из самых эффективных средств привлечения и мотивации сотрудников. Как только человек удовлетворяет потребности первого уровня («чисто материальные»), у него потребности иного плана: в достойном положении в коллективе, признании, самореализации и т.п. И здесь на первый план выходит корпоративная культура, одной из важных функций которой является поддержка каждого члена коллектива, раскрытие его индивидуальности, талантов.

Формирование корпоративной культуры - длительный и сложный процесс. Основные (первые) шаги этого процесса должны быть: определение миссии организации; определение основных базовых ценностей. И уже исходя из базовых ценностей, формулируются стандарты поведения членов организации, традиции и символика. Таким образом, формирование корпоративной культуры распадается на следующие четыре этапа:

- определение миссии организации, базовых ценностей;
- формулирование стандартов поведения членов организации;
- формирование традиций организации;
- разработка символики.

**Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Когда есть команда, люди могут посмотреть на проблему с различных сторон, дать интересный совет, оказать существенную помощь и т. д. Однако для того, чтобы корпоративный дух начал работать на благо организации, его

необходимо сформировать. Чтобы он возник в компании, требуется целенаправленная работа над несколькими задачами:

- *объединить и подружить*. Одна из важных задач – сделать так, чтобы сотрудники чувствовали себя частью чего-то большего, ощущали свою принадлежность к организации и значение личного вклада в ее успех и процветание. Самые распространенные способы создания дружной атмосферы – это коучинг, тимбилдинг, тренинги и т. д.

- *воздать каждому по заслугам*. Помните о том, что каждый человек нуждается в поощрении. Причем речь идет не столько о материальном вознаграждении, сколько о признании заслуг сотрудника. Достаточно даже сказать «Спасибо» и похвалить человека за проявленное усердие. Главное, делать это от души, не позволяя ей превратиться в формальность.

- *показать перспективы дальнейшего роста*. Если сотрудник чувствует возможность дальнейшего роста и развития в своей организации, у него возникает стимул расти и развиваться. Поэтому перспектива карьерного роста – одна из важных формирующих корпоративного духа. Такое же значение имеет и возможность дальнейшего обучения.

- *расслабиться после трудов*. Не следует недооценивать роль корпоративных праздников. Они способствуют установлению межличностных отношений и развитию коммуникативных связей между сотрудниками, ведь вне работы они проявляют себя как личности, а не как специалисты. Поэтому любое неформальное общение – это существенный вклад в дело развития организации.

### **Цель подпрограммы:**

успешное формирование и развитие корпоративной культуры.

### **Задачи подпрограммы:**

- сформировать у сотрудников представление о миссии организации, ее роли в университете, основной цели деятельности;
- создать положительный имидж организации;
- создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- выработать нормы делового общения между членами коллектива;
- развивать командный дух, поощрять командный подход к решению задач;
- развивать чувство принадлежности к организации, чувство гордости за ее успехи;
- повышать производительность труда;
- создавать комфортные условия для труда;
- увеличить ответственность сотрудников к своим обязанностям;
- позволить каждому сотруднику видеть результат своей работы, быть отмеченным за особые заслуги;
- мотивировать всех сотрудников на осознанное стремление выполнять правила корпоративной культуры организации;

ПОДПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ (2016-2020 гг.)»

- дать возможность самореализации и профессионального самосовершенствования членам организации.

**Мероприятия по реализации подпрограммы  
«Формирование корпоративной культуры (2016-2020 гг.)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование заданий подпрограммы</b>	<b>Дата и сроки проведения</b>	<b>Ответственный и исполнители</b>
1.	Знакомство с историей БГУ, его Уставом, символикой и традициями	Для новых сотрудников – в течение месяца с момента принятия на работу	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
2.	Разработка корпоративного стиля Студенческого городка БГУ	В течение года	Дирекция СГ
3.	Выпуск печатной и сувенирной продукции в корпоративном стиле	1 раз в два года	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
4.	Проведение совещаний с работниками, открытых коллективных обсуждений	В течение года, не реже 1 раза в месяц	Дирекция СГ
5.	Подготовка и проведение семинаров, тренингов для работников	В течение года	Дирекция СГ
6.	Формирование новых и соблюдение уже существующих традиций Студенческого городка и университета («Виват, первокурсник!», празднование Дня основания университета и т.д.)	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
7.	Организация и проведение экскурсий, экскурсионно-просветительских поездок, туристских походов для сотрудников	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
8.	Проведение корпоративных праздников, совместное проведение досуга	В течение года	Дирекция СГ

**ПОДПРОГРАММА  
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (2016-2020 гг.)»**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути их решения**

Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и, соответственно, моделирующий воспитательный процесс, педагог является гарантом решения поставленных задач. В современных условиях педагог – это исследователь, обладающий научным психолого-педагогическим мышлением, высоким уровнем педагогического мастерства, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, потребностью в профессиональном саморазвитии. Социокультурные изменения в обществе, повышение требований к качеству, результатам труда педагогов ведут к необходимости высокого уровня их профессионализма.

К настоящему времени накоплен богатый опыт в определении требований к личности педагога, на основе которого выделяют два основных компонента - профессиональные и личностные качества. Профессиональные качества педагога играют важную роль, так как являются показателем уровня педагогического мастерства и должны отвечать требованиям и стандартам, общепринятым для его области знаний. Высокий профессионализм основывается на умении решать педагогические задачи, находить выход из сложившихся обстоятельств, педагогическое признание. Личностные качества педагога должны дополнять профессиональные и составлять общую картину педагога. Синтез личностных и профессиональных качеств педагога способствует педагогической деятельности.

Педагог, который способен к саморазвитию и самовосстановлению, может легко приспособиться к изменениям и инновациям в окружающем мире, применять новые знания и технологии, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Педагогические работники, задействованные в воспитательной сфере общежития, обязаны проявлять профессиональное мастерство, которое проявляется в эффективном применении имеющегося опыта в новых условиях, нестандартных подходах к решению проблем, умении трансформировать методические рекомендации, теоретические положения в конкретные педагогические действия, что способствует эффективности всего социально-воспитательного процесса.

## **Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Приоритетной задачей системы повышения квалификации на современном этапе является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Формирование профессиональных и личностных качеств возможно при развитии системы повышения квалификации, способной оперативно реагировать на динамично изменяющуюся социально-культурную и экономическую ситуацию в обществе.

На протяжении длительного времени в общежитиях наблюдается тенденция увеличения среди проживающих количества социально незащищенных студентов, особо нуждающихся в государственной поддержке и социальной защите (сироты, инвалиды, лица из неполных и многодетных семей), работа с которыми имеет свою специфику. Кроме того, работа с данной категорией обучающихся требует от педагогов специальных знаний и навыков. Поэтому основной приоритет подпрограммы – профессиональное развитие и самообразование педагогов. Педагогическим работникам необходимо не только регулярно повышать квалификацию, но и совершенствовать свои знания и умения в сфере информационных технологий, в психологии, в сфере работы с молодежью и т.д. Профессиональный педагог не только пользуется неоспоримым авторитетом у студентов, но и является старшим опытным товарищем, консультантом, который способен ответить на любой вопрос проживающего: не только связанный с общежитием или университетом, но и бытом, проживанием в столице и т.д. Только постоянная работа над собой и самообразование могут сделать из педагогических работников профессионалов высочайшего уровня.

Основными приоритетами подпрограммы являются:

- повышение квалификации в учреждениях образования (РИВШ, АПО, РИПО).
- методическая работа, направленная на повышение профессионализма и педагогического мастерства, развития творчества, инициативы педагогов (семинары, методические занятия, панорамы педагогического уровня, тренинги и т.д.).

### **Цель подпрограммы:**

создание и развитие системы профессионального роста педагогических работников, освоение современных знаний в области практической педагогики и методологии.

### **Задачи подпрограммы:**

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

ПОДПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (2016-2020 гг.)»

- обобщение передового опыта педагогов и внедрение их в практику;
- оказание помощи педагогам в их профессиональной деятельности;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- методическое сопровождение, оказание практической помощи, создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов.

ПОДПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (2016-2020 гг.)»

**План мероприятий по реализации подпрограммы  
«Повышение профессионального мастерства педагогических работников  
(2015-2020 гг.)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Социологический мониторинг по вопросам жизнедеятельности в условиях общежитий, ценностных ориентаций у обучающихся	Ежегодно, январь-февраль	Социально-педагогический центр
2.	Подготовка к выпуску тематических материалов, методических рекомендаций для педагогов	Раз в два года	Социально-педагогический центр
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Дирекция
4.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников по актуальным проблемам воспитания студенческой молодежи	Ежегодно	Дирекция, социально-педагогический центр психологическая служба БГУ
5.	Проведение методических занятий для педагогических работников по направлениям деятельности	На протяжении года	социально-педагогический центр
6.	Проведение панорам педагогического опыта на базе общежитий	На протяжении года	социально-педагогический центр
7.	Разработка сценарного сопровождения и проведение мероприятий воспитательного характера	На протяжении года	социально-педагогический центр
8.	Контроль за ведением документации педагогических работников общежитий	Ежегодно: 15 февраля, 15 октября	социально-педагогический центр
9.	Участие в семинарах и конференциях по проблемам идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью	На протяжении года	Дирекция, социально-педагогический центр

ПОДПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (2016-2020 гг.)»

10.	Участие в республиканской выставке научно-методической литературы и педагогического опыта по идеологической и воспитательной работе	Март-апрель	Дирекция, социально-педагогический центр
11.	Организация мероприятий в рамках поликультурного воспитания обучающихся	Ежегодно	социально-педагогический центр
12.	Помощь в разработке и реализации студенческих проектов	Ежегодно	Дирекция, социально-педагогический центр
13.	Проведение мероприятий познавательного, развивающего характера в общежитиях	Ежегодно	Социально-педагогический центр студенческие советы общежитий
14.	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам	Ежегодно	Социально-педагогический центр органы студенческого самоуправления
15.	Создание и пополнение базы данных одаренных студентов	На протяжении года	Социально-педагогический центр
16.	Анализ выполнения плана идеологической и воспитательной работы за текущий учебный год	Май-июнь	Дирекция, социально-педагогический центр

**ПОДПРОГРАММА  
«АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ»  
(2016-2020 гг.)**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути их решения**

Международный характер современного образования выражается в росте академической мобильности студентов, в увеличении числа иностранных студентов в мире. В настоящее время становится более разнообразным и многочисленным контингент студентов из иностранных государств, получающих образование в вузах Беларуси. Иностранные студенты должны адаптироваться к жизни в другой стране, к культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей, а также к высшему учебному заведению, где проходит обучение, к условиям проживания, нормам и правилам общежития, где проживает.

С каждым годом все больше иностранных учащихся приезжает в Беларусь для получения высшего образования, и каждый иностранный студент объективно проходит процесс адаптации. Адаптироваться к студенческой жизни довольно трудно, даже если учишься в своей стране, и, конечно, гораздо сложнее, если учишься не на родине.

Именно поэтому особое внимание следует уделять адаптации иностранных студентов, т.к. они проходят через множество социокультурных различий и трудностей, таких, как ценностные ориентации, язык, обычаи и т.п.

*Трудности, которые испытывает студент:*

- психофизиологические (вхождение в новую среду, эмоциональное напряжение);
- учебно-познавательные, связанные с недостаточной языковой подготовкой, преодоление различий в системах образования, адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний, организацией учебного процесса;
- социокультурные, связанные с освоением нового социального и культурного пространства вуза, общежития; преодолением языкового барьера в решении коммуникативных проблем как с преподавателями, педагогами общежития, так и в процессе межличностного общения внутри группы, комнате общежития, на бытовом уровне.

Труднее всего иностранцам привыкнуть к условиям проживания в общежитии и необходимости общаться на русском языке, также присутствуют сложности привыкания к другому образу жизни, отношению окружающих, отсутствию родственников и особенностям русской кухни, т.е.

## ПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

большинство иностранных студентов сталкиваются с трудностями как психофизиологического, так и социального характера.

Поэтому необходимо помощь в адаптации иностранных студентов к образовательной и культурной среде, условиям проживания. Успешность процесса адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональную стабильность, формирование новых качеств личности, освоение новых ролей, приобретение новых ценностей, а также успешность обучения, уровень профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации иностранных студентов.

Проблема адаптации иностранных обучающихся к системе высшего образования в Республике Беларусь имеет большое значение, ведь от успешности этого процесса во многом зависят дальнейшие профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.

### **Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Процесс адаптации иностранных студентов к новым социальным условиям должен быть целенаправленным и комплексным. Ориентирован на знакомство иностранных студентов с духовным и культурным достоянием, историческим наследием национальной культуры; повышение уровня межкультурной компетентности; вовлечение в общественную и культурную жизнь ВУЗа, общежития; развитие терпимости к установкам, ценностям, убеждениям в различных культурах; развитие культурного самосознания.

Для того, чтобы создать наиболее благоприятные условия адаптации иностранных студентов, в Студенческом городке БГУ разработан целый комплекс мероприятий, направленных на ознакомление студентов с правилами и нормами пребывания в РБ, с городом и университетом, правилами проживания в общежитиях, на решение проблем психологического характера, вовлечение иностранных обучающихся в культурную и спортивную жизнь университета и т.д.

Следует отметить тот факт, что совместное проживание иностранных и белорусских студентов в общежитии благотворно влияет на их адаптацию к университетской действительности – налаживаются отношения с большим числом студентов, происходит обмен опытом, что помогает иностранным студентам быстрее приспособиться к учебе и жизни в нашей стране.

### **Цель подпрограммы:**

оптимизация процесса адаптации иностранных обучающихся к новым условиям обучения и совместного проживания в общежитии.

### **Задачи подпрограммы:**

- организация социально-психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов;

ПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К  
НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

- разработка и реализация планов и проектов содействия социальной адаптации, социализации иностранных граждан;
- создание необходимых педагогических условий для успешной адаптации иностранных студентов;
- профилактика и коррекция дезадаптационных факторов;
- вовлечение иностранных обучающихся в культурно-досуговую и спортивную жизнь вуза и общежития.

ПОДПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К  
НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

**Мероприятия по реализации подпрограммы  
«Адаптация иностранных обучающихся  
к новым социокультурным условиям»  
на 2016-2020 гг.**

№ п/п	Наименование заданий подпрограммы	Дата и сроки проведения	Ответственный и исполнители
1.	Знакомство иностранных обучающихся с историей БГУ, его Уставом, символикой и традициями (Организация экскурсий для иностранных граждан по университету, г.Минску и Республике Беларусь)	Ежегодно, сентябрь- октябрь	Социально-педагогический центр
2.	Организация и проведение встреч в общежитиях с иностранными обучающимися 1 курса, а также впервые заселившимися в общежития	Ежегодно, сентябрь	Дирекция, социально-педагогический центр руководство общежитий
3.	Информирование иностранных студентов по основным вопросам проживания в общежитиях БГУ - встречи с представителями дирекции студенческого городка; - материалы на информационных стендах общежитий	Ежегодно, сентябрь	Дирекция, социально-педагогический центр
4.	Организация и проведение встреч с иностранными студентами 1 курса с участием иностранных студентов-старшекурсников, представителей органов студенческого самоуправления, и управления международного сотрудничества	Ежегодно, октябрь	Дирекция, УМС, социально-педагогический центр
5.	Ознакомление иностранных обучающихся с Правилами проживания в общежитиях для обучающихся БГУ как на русском, так и на родном для иностранных обучающихся языке	Ежегодно, сентябрь	Социально-педагогический центр, заведующие общежитиями

ПОДПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К  
НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

6.	Ознакомление иностранных обучающихся с санитарно-гигиеническими нормами, организацией процесса самообслуживания в общежитии	Ежегодно, сентябрь	Социально-педагогический центр
7.	Социологический мониторинг с целью выявления уровня адаптированности	Ежегодно, январь	Социально-педагогический центр, студенческий совет общежития
8.	Организация мероприятий по оказанию адресной социально-педагогической помощи	Постоянно	Педагогический коллектив общежитий
9.	Организация вечеров дружбы в рамках поликультурного воспитания студенческой молодежи	Октябрь, март	Дирекция, социально-педагогический центр
10.	Вовлечение иностранных обучающихся в работу творческих коллективов, клубов, кружков по интересам, спортивных секций в общежитиях	Постоянно	Социально-педагогический центр
11.	Проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студенческого зарубежья	Ежегодно, октябрь	Дирекция СГ, УМС, социально-педагогический центр
12.	Организация встреч с представителями белорусской политики, науки и культуры	Ежегодно, сентябрь	Социально-педагогический центр
13.	Вовлечение иностранных обучающихся в работу органов студенческого самоуправления	Постоянно	Социально-педагогический центр
14.	Организация семинаров, методических занятий для социальных педагогов по методам и формам работы по адаптации иностранных обучающихся к новым социокультурным условиям	1 раз в год	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
15.	Организация бесед, лекций, встреч с работниками органов внутренних дел, юристами	Ежегодно, 2 раза в семестр	Социально-педагогический центр

ПОДПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К  
НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

16.	Проведение консультаций по обращению обучающихся	индивидуальных по личному иностранным	Постоянно	Социально-педагогический центр, Психологическая служба БГУ
-----	--	---------------------------------------	-----------	---

**ПОДПРОГРАММА  
«АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА  
К НОВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ»  
(2016 – 2020)**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути их решения**

Проблема адаптации первокурсников к системе высшего образования имеет большое значение, т.к. от успешности этого процесса во многом зависят дальнейшие профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.

Социальная адаптация – постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, а также результат этого процесса. Социальная адаптация идет непрерывно, но данное понятие часто связывают с периодами кардинальных изменений деятельности индивида и его окружения.

Социальная адаптация затрагивает процессы позитивного вхождения личности в специально организованную социальную среду, выстраивание адекватного социального взаимодействия, благоприятных социальных отношений. Важным элементом данной адаптации является принятие студентом нормативности социальной среды и на этом основании принятие на себя значимой социальной роли, которая в свою очередь подкрепляется успешным и востребованным исполнением личностью социальной функции. Сложность процесса обуславливается всесторонностью и многогранностью факторов, которые влияют на личность от сформированности и готовности к развитию индивидуально-типологических качеств индивида до особой организации социальной среды, благоприятствующей успешному вхождению в нее студенту. Здесь должны успешно сочетаться и удовлетворяться потребности и личности студента и социальной среды (общежития, факультета, вуза).

Успешная адаптация студентов к социальным условиям общежития представляет собой одну из важных педагогических задач.

Для решения вопроса успешной адаптации вчерашних школьников в новых условиях необходимо выявить наиболее типичные проблемы, с которыми сталкивается большинство студентов в первый год своего обучения и жизни в общежитии. В процессе адаптации студенты испытывают следующие основные трудности: недостаточная психологическая подготовка, неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием привычки к повседневному контролю педагогов, поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях, налаживание быта и самообслуживания,

отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение решать конфликтные ситуации.

Новая обстановка, новый коллектив, новые требования, часто оторванность от родителей, неумение распорядиться свободой, денежными средствами, коммуникативные проблемы и многое другое приводит к возникновению психологических и бытовых проблем, проблем в обучении, общении с соседями, сокурсниками, преподавателями.

### **Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Целью педагогического процесса является формирование гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким достижениям для общества. Поэтому одной из важнейших педагогических задач вуза является работа со студентами первого курса, направленная на более быструю и успешную их адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов. В этот сложный для молодого человека период необходимо помочь ему как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества.

Механизмы адаптации, обеспечивающие успешное вхождение студента в новые условия жизнедеятельности, заключаются в педагогическом сопровождении, когда в процессе адаптации, с одной стороны, создаются условия для усвоения обучающимися норм и способов деятельности, с другой – осуществляется изменение, преобразование социальной среды в соответствии с потребностями, возможностями, личностными особенностями студента.

Педагогическая деятельность основана на организации взаимодействия студентов и педагогов, при котором создаются оптимальные условия для развития способностей к самообразованию, самоопределению, самосовершенствованию, самореализации каждого студента.

Процесс адаптации у каждого студента протекает по-разному в зависимости от его индивидуальных особенностей. Этот факт свидетельствует о необходимости целенаправленной систематической помощи со стороны педагогического коллектива.

Общежитие выступает в роли социально-культурного общественного института, уникальной средой для социального формирования личности, ее позиций в обществе и отношения к общественным интересам, гражданской зрелости. Важнейшим средством оптимизации процесса социальной адаптации студентов выступает социально-культурная среда общежития.

Социальная среда (общежитие) характеризуется рядом факторов:

- возрастной интервал проживающих,
- разность интересов, образа жизни, обусловленная различным культурным и социальным уровнем;

ПОДПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА  
К НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

- различие социального опыта проживающих (проживавших сельской местности, малообеспеченные, неполные семьи);
- особенности психологического и физического состояния;
- отсутствие постоянного контроля со стороны семьи;
- высокие стрессовые нагрузки, обусловленные новой социальной ситуацией жизнедеятельности при низкой психологической готовности, следовательно, устойчивости к их преодолению.

Адаптационный процесс следует рассматривать комплексно. Необходима целенаправленная и систематическая работа по данному направлению, а также сотрудничество с теми сотрудниками вуза, кто участвует в учебно-воспитательном процессе. Кроме этого необходима работа с родителями.

Основными приоритетами подпрограммы являются:

- воспитание у личности «социального модуля» – комплексного представления о нормативности социальной среды, приемлемых поведенческих форм, способов социального взаимодействия, а также освоение и выполнение определенной, важной для социума и личности социальной роли;

- мобилизация личностного потенциала, развитие социальной активности, формирование позитивного комплекса форм и методов социального взаимодействия, расширение представлений и принятие действительности в реальном контексте социальных отношений, формирование адекватного самоотношения;

- актуальное и оперативное реагирование на потребность студента в поддержке и коррекции своих действий в период адаптации, закрепление позитивного опыта, принятие эффективных форм взаимодействия, развитие навыков личностного роста, адекватного самоотношения и отношения к социальной ситуации и условиям деятельности;

- формирование и развитие способностей и качеств личности студента для реализации себя в деятельности, взаимодействии, отношениях, мобилизация личностного потенциала для построения оптимального деятельного, эмоционального, самооценочного процесса вхождения в новую социальную среду.

**Цель подпрограммы:**

целенаправленная и систематическая работа по содействию адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности, включающая комплексный подход со стороны участников воспитательно-образовательного процесса вуза (педагоги-психологи, педагоги социальные, воспитатели, педагоги-организаторы, кураторы групп).

**Задачи подпрограммы:**

- проведение мероприятий по обеспечению благоприятной адаптации;
- психолого-педагогическая поддержка студентов в адаптационный период;
- профилактика и коррекция дезадаптационных факторов;
- защита личности от внутреннего психического напряжения, дестабилизационных состояний в результате социального взаимодействия;
- формирование эмоционально-комфортных позиций личности в адаптационный период;
- повышение эффективности деятельности;
- обучение студентов методам самоконтроля, саморегуляции, самопомощи в стрессовых ситуациях;
- ознакомление студентов с рациональными способами организации учебной деятельности, бюджета времени, режима труда и отдыха;
- обучение педагогов социальных, воспитателей применению специализированных методик, направленных на оптимизацию социально-психологического климата в студенческих группах.

ПОДПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА  
К НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

**Мероприятия по реализации подпрограммы  
«Адаптация студентов первого курса к новым социальным  
условиям (2016 -2020 гг.)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование заданий подпрограммы</b>	<b>Дата и сроки проведения</b>	<b>Ответственный и исполнители</b>
1.	Знакомство студентов 1 курса с историей БГУ, его Уставом, символикой и традициями	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Социально-педагогический центр
2.	Организация и проведение встреч со студентами 1 курса в общежитиях	Ежегодно, сентябрь	Дирекция, социально-педагогический центр, руководство общежитий
3.	Оформление информационных стендов со справочной информацией для первокурсников	Ежегодно, август	Социально-педагогический центр
4.	Ознакомление студентов, впервые заселившихся в общежитие, с Правилами проживания в общежитиях для обучающихся БГУ	Ежегодно, сентябрь	Социально-педагогический центр, заведующие общежитиями
5.	Ознакомление студентов, впервые заселившихся в общежитие, с санитарно-гигиеническими нормами, организацией процесса самообслуживания в общежитии	Ежегодно, сентябрь	Социально-педагогический центр
6.	Проведение психодиагностики студентов 1-го курса, направленной на выявление профиля личности	Ежегодно, сентябрь	Психологическая служба БГУ
7.	Выявление социального статуса студентов 1 курса	Ежегодно, сентябрь	Социально-педагогический центр

ПОДПРОГРАММА «АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА  
К НОВЫМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ УСЛОВИЯМ (2016-2020 гг.)»

8.	Социологический мониторинг с целью выявления уровня адаптированности	Ежегодно, ноябрь	Социально-педагогический центр
9.	Организация мероприятий по оказанию адресной социально-педагогической помощи и поддержки социально незащищенных категорий студентов	Постоянно	Социально-педагогический центр
10.	Организация и проведение праздничной программы для первокурсников «Виват, студент!»	Ежегодно, сентябрь	Социально-педагогический центр
11.	Вовлечение студентов 1 курса в работу творческих коллективов, клубов, кружков по интересам, спортивных секций в общежитиях	Постоянно	Социально-педагогический центр
12.	Вовлечение студентов 1 курса в работу органов студенческого самоуправления	Постоянно	Социально-педагогический центр
13.	Организация семинаров, методических занятий для педагогов социальных по методам и формам работы по адаптации студентов 1 курса к новым социальным условиям	1 раз в год	Дирекция, социально-педагогический центр
14.	Организация бесед, лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, юристами	Ежегодно, 2 раза в семестр	Дирекция, социально-педагогический центр
15.	Проведение индивидуальных консультаций по личному обращению студентов	Постоянно	Социально-педагогический центр, Психологическая служба БГУ

**ПОДПРОГРАММА  
«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ  
В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ БГУ (2016-2020 гг.)»**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути решения**

Сегодня развитие студенческого самоуправления выделяется как одна из самых актуальных задач, непрерывно связанных с демократизацией нашего общества, совершенствованием системы высшего образования. Студенчество, представляя собой одну из наиболее активных социальных групп населения, является основным источником интеллектуального потенциала страны.

Студенческое самоуправление является не просто самостоятельным явлением, а выступает существенным компонентом всего воспитательного процесса в вузе, несущим особую идеологическую нагрузку, поскольку является одним из наиболее эффективных путей обоснования важности и ценности служения обществу, дает возможность практиковать личностную гражданскую ответственность через сотрудничество с другими и развивать такие ценности как честность, гражданское самосознание, сострадание, ценность культурного разнообразия, устойчивость к окружающей среде и т.д.

Роль органов студенческого самоуправления в организации воспитательного процесса в студенческих общежитиях неоспорима. Они являются одновременно и объектами, и субъектами данного процесса. Органы студенческого самоуправления принимают непосредственное участие в постановке и подготовке решений вопросов, связанных с жизнедеятельностью студенчества в условиях общежитий. Члены органов студенческого самоуправления выступают посредниками обратной связи между администрацией университета и студенчеством.

Студенческий актив и лидеры, возглавляющее его, – это та категория студенчества, которая служит примером реализации личностных свойств, высокой социальной активности, лучших проявлений деловых качеств, высокой коммуникабельности и всего того, что характеризует высокоразвитую личность.

Одной из главных проблем при организации работы студенческого самоуправления является частая сменяемость студенческих лидеров, что вызвано объективными причинами: сроком обучения в вузе. Поэтому особого внимания требует деятельность по подбору, обучению и обеспечению преемственности молодежных лидеров. Решить данные проблемы призвана Школа студенческого актива Студенческого городка БГУ, работа которой организована на протяжении всего учебного года и направлена на обучение актива основным направлениям деятельности. Работа Школы организована на протяжении всего учебного года и главной ее

## ПОДПРОГРАММА «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ БГУ (2016-2020 гг.)»

целью является консолидация студенчества для решения различных вопросов жизнедеятельности в условиях общежитий, создание возможностей для получения навыков управленческой и организаторской деятельности. При обучении студенческого актива применяются различные формы и методы работы: лекции, дискуссии, тренинги, игровые формы, практические занятия, методическое консультирование и др. Кроме того, ежегодно, после избрания нового студенческого актива проводится выездной семинар-практикум. Проведение данного позволяет в сжатые сроки до студактива максимум нормативно-правовой и организационно-практической информации, владение которой позволит органам студенческого самоуправления эффективно осуществлять деятельность в рамках своих обязанностей и полномочий.

### **Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Студенческое самоуправление – форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, поддержку социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления Студенческого городка являются активными участниками в реализации всех направлений воспитательного процесса и насчитывают 8 самостоятельных структур, лидеры которых формируют Координационный совет органов студенческого самоуправления студгородка. Существует определенная иерархичность органов, которая отображается в упорядоченности деятельности органов студенческого самоуправления, структурных подразделений, общественных студенческих формирований, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности и т.д.

Деятельность органов студенческого самоуправления целенаправленна, соотносится с ключевыми целями университета, государственной молодежной политики. Выработка оптимальных путей достижения поставленных целей в значительной степени зависит от поставленных целей, организаторского опыта и наличия эффективной взаимосвязи с другими органами студенческого самоуправления, молодежными организациями, внешней средой.

Основными приоритетами подпрограммы являются:

- обучение и обеспечение преемственности поколений студенческого актива;
- осуществление различных форм и методов организационно-методической помощи органам самоуправления;

## ПОДПРОГРАММА «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ БГУ (2016-2020 гг.)»

- систематический анализ на различных уровнях управления деятельности органов студенческого самоуправления;
- обеспечение системы морального и материального стимулирования представителей студенческого самоуправления;
- развитие социальной активности студентов, формирование активной гражданской позиции, укрепление нравственных основ студенческого коллектива.
- подготовка кадрового резерва БГУ.

### **Цель подпрограммы:**

совершенствование системы студенческого самоуправления Студенческого городка БГУ.

### **Задачи подпрограммы:**

- оптимизировать систему работы органов студенческого самоуправления;
- создать возможности для проявления обучающимися активной гражданской позиции;
- вовлечь студентов в социально значимую деятельность;
- создать условия для поддержки социально значимых молодежных инициатив;
- оказать организационно-методическую помощь органам студенческого самоуправления путем обучения студенческого актива и обеспечения преемственности поколений;
- создать условия для раскрытия организаторского потенциала и личностного роста молодежных лидеров в рамках реализации государственной молодежной политики;
- создать условия для раскрытия организаторского потенциала и личностного роста молодежных лидеров в рамках реализации государственной молодежной политики;
- вовлечь широкий круг студентов в работу органов студенческого самоуправления;
- развить организационно-управленческие навыки представителей студенческого актива;
- сформировать политическую культуру студентов;
- развить общественно-значимые стереотипы гражданского поведения, социальной ответственности, законопослушания, духовности и порядочности.

**План мероприятий по реализации подпрограммы  
«Студенческое самоуправление  
в Студенческом городке БГУ (2016-2020 гг.)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
17.	Организация выборов в органы студенческого самоуправления (студенческие советы общежитий, Координационный совет органов студенческого самоуправления Студенческого городка БГУ, Совет по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ)	Ежегодно, сентябрь, февраль	Социально-педагогический центр
18.	Социологический мониторинг по вопросам жизнедеятельности в условиях общежитий, ценностных ориентаций у обучающихся	Ежегодно, январь-февраль	Социально-педагогический центр, Координационный совет
19.	Проведение мероприятий, направленных на выявление молодежных лидеров, в том числе конкурс «Студенческий лидер года»	Ежегодно, февраль-апрель	Социально-педагогический центр, Координационный совет
20.	Благоустройство клумбы Координационного совета органов студенческого самоуправления Студенческого городка БГУ и аллеи «Студенческий лидер года»	Ежегодно, апрель-октябрь	Дирекция СГ, Координационный совет
21.	Организация и проведение выездного семинара-практикума в рамках Школы студенческого актива	Март-апрель	Дирекция СГ, социально-педагогический центр, Координационный совет, Психологическая служба БГУ

ПОДПРОГРАММА «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ БГУ (2016-2020 гг.)»

22.	Подготовка к выпуску тематических материалов, методических рекомендаций по организации студенческого самоуправления	Раз в два года	Социально-педагогический центр
23.	Проведение встреч студенческого актива с представителями ректората, органов государственного управления, законодательной и исполнительной власти	2 раза в год	Дирекция СГ, социально-педагогический центр, Координационный совет
24.	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным, общереспубликанским и другим праздникам, памятным датам в Республике Беларусь	Ежегодно	Социально-педагогический центр, органы студенческого самоуправления
25.	Организация и проведение семинаров, методических занятий по проблемам студенческого самоуправления	Ежегодно	Социально-педагогический центр, Координационный совет
26.	Организация мероприятий в рамках поликультурного воспитания обучающихся	Ежегодно	Социально-педагогический центр
27.	Организация работы школы студенческого актива	Ежемесячно	Социально-педагогический центр, Координационный совет
28.	Помощь в разработке и реализации студенческих проектов	Ежегодно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
29.	Поощрение обучающихся, активно участвующих в общественной жизни университета, факультетов	Ежемесячно	Дирекция СГ, председатели органов студенческого самоуправления, командиры оперотрядов, Студенческой службы безопасности
30.	Проведение мероприятий	Ежегодно	Социально-

ПОДПРОГРАММА «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ  
ГОРОДКЕ БГУ (2016-2020 гг.)»

	познавательного, развивающего характера в общежитиях		педагогический центр, Координационный совет, студенческие советы общежитий
31.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры обучающихся	Ежегодно	Социально-педагогический центр, Координационный совет, студенческие советы общежитий
32.	Проведение тренингов личностного роста	Ежегодно	Социально-педагогический центр, Психологическая служба БГУ
33.	Разработка буклетов (информационных материалов) о деятельности органов студенческого самоуправления, клубах, кружках, секциях, проводимых мероприятиях	Ежегодно	Социально-педагогический центр, органы студенческого самоуправления
34.	Участие в общеуниверситетских, городских, районных культурно-массовых мероприятиях	Ежегодно	Социально-педагогический центр, органы студенческого самоуправления
35.	Участие в социально-политических мероприятиях г. Минска и Республики Беларусь	Ежегодно	Социально-педагогический центр, органы студенческого самоуправления
36.	Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления	Постоянно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр
37.	Помощь в разработке и совершенствовании нормативной документации, обеспечивающей деятельность органов студенческого самоуправления	Постоянно	Дирекция СГ, социально-педагогический центр, Координационный совет

ПОДПРОГРАММА «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ  
ГОРОДКЕ БГУ (2016-2020 гг.)»

38.	Содействие в проведении благотворительных концертов и акций	Постоянно	Социально-педагогический центр, Координационный совет
39.	Сотрудничество с органами студенческого самоуправления вузов Республики Беларусь, стран ближнего и дальнего зарубежья	Постоянно	Социально-педагогический центр, Координационный совет

**ПОДПРОГРАММА  
«КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА (2016-2020 гг.)»**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути решения**

Динамика процессов, происходящих в духовной жизни общества, способствует пониманию того, что необходимыми условиями формирования личности является не только учебная, профессиональная деятельность, но и высокая культура досуга. На современном этапе идет активный процесс развития положительных тенденций по созданию культурно-досуговой среды, соответствующей и отвечающей социально-культурным потребностям современной студенческой молодежи. От уровня развития культуры досуга, его содержания, развития культурных потребностей и ценностей молодежи, а также социально-культурной среды, в которой пребывает студенческая молодежь, проживающая в общежитии, зависит уровень развития общества, развитие процесса инкультурации, при котором происходит приобщение к культуре, усвоение соответствующих норм, привычек и стереотипов поведения, приобретение культурной компетенции.

Ценности молодежи также являются индикатором общей культуры общества, показателем эффективности воспитательного процесса в целом. Культурно-досуговая деятельность как важнейшая часть духовной культуры должна обеспечить распространение духовно-культурных ценностей, накопленных в мировом сообществе. Сущность, специфика, социальная природа культурно-досуговой деятельности представляет собой систему профессиональной и общественной деятельности, которая стимулирует духовное развитие личности в условиях досуга, является процессом создания условия для мотивированного выбора личностью предметной деятельности. Поэтому процессы обновления, происходящие в настоящее время, выводят проблему культурно-досуговой работы со студенческой молодежью на первый план и данное направление представляется перспективным и социально-значимым.

Актуальность культурно-досуговой работы связана с обеспечением условий для полноценного отдыха, просвещения, творчества, нравственно-эстетического развития личности. Также возрастает потребность молодежи в самореализации, самосовершенствовании, развитии творческих способностей в досуговой сфере. Быть компетентным в вопросах культуры становится престижным. Поэтому огромное внимание уделяется вопросу организации досуга студенчества. Сегодня необходимо обратить внимание на особенности содержания досуга молодежи с точки зрения ее активности и педагогического руководства. Современная социокультурная ситуация непрерывно требует разработки новых и инновационных методических

подходов, современного содержания, расширение целей и задач по организации досуга студенческой молодежи.

### **Концепция подпрограммы. Основные приоритеты**

Сочетание познавательных интересов с мотивами отдыха являются для студенческой молодежи специфической особенностью. Поэтому в культурно-досуговой работе со студенческой молодежью необходим профессиональный подход и особое внимание следует уделить поиску, выбору наиболее оптимальных организационно-методических форм культурно-досуговой деятельности. Многообразие форм неизбежно ставит перед выбором оптимального решения. Поэтому необходимо сочетание традиционных и новых форм, усовершенствование ранее популярных форм, а так же разработка и апробация инновационных. Комплексное использование различных видов культурно-досуговых подпрограмм способствует наиболее успешной самореализации личности в разнообразных видах творческой деятельности.

Анализ теоретического и практического опыта позволяет выделить приоритеты в реализации данной подпрограммы:

- организационно-практический: раскрывает целый ряд практических вопросов и предлагает оптимальные варианты организационных, творческих и управленческих решений.

- методический: рассматривается как система знаний о формах, методах, приемах культурно-досуговой деятельности, которые обеспечивают направленное воздействие на личность. При этом определяется и разрабатывается этапы подготовки и проведения культурно-досуговых подпрограмм, которые переводят в конкретную форму содержательный материал.

- теоретико-методологический: выявляет закономерности творческой, просветительской и рекреативной деятельности в сфере досуга.

### **Цель подпрограммы:**

воспитание культуры досуга, направленное на формирование нравственно зрелой, интеллектуально развитой личности обучающегося, которой присущи социальная активность; содействие развитию гражданской ответственности и патриотизма, приверженности университетским ценностям и традициям; поликультурное образование студенческой молодежи.

### **Задачи подпрограммы:**

- организация и обеспечение оптимальных условий для культурного досуга студенческой молодежи во всей его полноте и разнообразии, в

соответствии с потребностями и возможностями Студенческого городка БГУ;

- развитие, обновление и совершенствование форм и методов культурно-досуговой, клубной, художественно-эстетической и просветительской деятельности;
- мониторинг, анализ, разработка и распространение новых и инновационных технологий культурно-досуговой деятельности;
- взаимодействие с другими учреждениями образования, культуры с целью обеспечения высокой эффективности и качества культурно-досуговой работы Студенческого городка в целом;
- поддержка молодежной субкультуры, соответствующей нравственно-этическим и эстетическим представлениям и нормам, действующим в обществе;
- развитие способностей и талантов личности;
- организационно-методическая поддержка органов студенческого самоуправления БГУ, инициатив и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и информационной культуры обучающихся;
- максимальное вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей;
- внедрение новейших информационных технологий и техники в практический процесс реализации культурно-досуговой работы;
- способствование вовлечению в культурно-досуговую деятельность иностранных граждан – обучающихся БГУ, знакомство с культурой стран и государств, чьи граждане получают образование в университете;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к материальному окружению.

**План мероприятий по реализации подпрограммы  
«Культурно-досуговая работа (2015-2020 гг.)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы, Мероприятия</b>	<b>Дата, сроки проведения</b>	<b>Ответственный и исполнители</b>
<b>Идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.	Знакомство с историей БГУ, его Уставом, символикой и традициями и инфраструктурой	Ежегодно: сентябрь-октябрь	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
2.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню основания университета	Ежегодно: октябрь	Дирекция, социально-педагогический центр
3.	Организация встреч студентов с творческими коллективами, писателями, поэтами, художниками, яркими представителями творческой интеллигенции	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
4.	Проведение бесед, встреч, направленных на формирование у молодежи гражданско-патриотической культуры, уважительного отношения к государственной символике и законам Республики Беларусь	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр
5.	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным, общереспубликанским, профессиональным и другим праздникам, памятным датам в Республике Беларусь.	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр
6.	Организация экскурсий студентов по местам боевой славы белорусского народа	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические

ПОДПРОГРАММА «КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА (2016-2020 гг.)»

			коллективы общежитий
7.	Проведение мероприятий, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти студентов, преподавателей и сотрудников БГУ, героически сражавшихся и отдавших свою жизнь за освобождение и независимость Беларуси	Ежегодно: май, июнь	Дирекция, социально-педагогический центр
8.	Участие в праздновании дня независимости Республики Беларусь	Ежегодно: июль	Дирекция, социально-педагогический центр
9.	Участие в социально-политических мероприятиях г. Минска и Республики Беларусь	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр
10.	Организация работы Школы студенческого актива	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр
11.	Организация и проведение выездного семинара-практикума рамках Школы студенческого актива	Ежегодно: март-апрель	Дирекция, социально-педагогический центр
12.	Методическое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр
13.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков экономии и бережливого использования энерго- и материальных ресурсов	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
14.	Проведение мероприятий с участием иностранных граждан – обучающихся БГУ, организация национальных праздников, совместных акций, позволяющих произвести обмен знаний в	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы

	области культуры и традиций различных государств		общежитий
<b>Нравственное воспитание</b>			
15.	Проведение тематических бесед по нравственно-этическим проблемам	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
16.	Проведение мероприятий по поликультурному образованию	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
17.	Проведение благотворительных мероприятий и акций, посвященных Дню Матери, Дню семьи, Дню пожилых людей, Дню защиты детей.	Ежегодно: октябрь, ноябрь, апрель, май	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
18.	Организация и проведение экскурсий студентов в Национальный художественный музей республики Беларусь, Национальный музей истории и культуры Республики Беларусь, Музей древней белорусской культуры, музеи Я.Купалы, Я.Коласа, М.Богдановича	Ежемесячно	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
19.	Организация и проведение мероприятий, посвященных проблеме профилактики наркомании, табакокурения и СПИДА	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
<b>Воспитание культуры быта и досуга</b>			
20.	Организация работы творческих коллективов, клубов, кружков по интересам в общежитиях	На протяжении указанного	Дирекция, социально-педагогический

ПОДПРОГРАММА «КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА (2016-2020 гг.)»

		периода	центр
21.	Участие в общеуниверситетских, городских, районных культурно-массовых мероприятиях.	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр
22.	Организация и проведение традиционных мероприятий в рамках Фестиваля студенческого творчества Студенческого городка.	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
23.	Создание и пополнение базы данных одаренных и талантливых студентов.	Сентябрь, ежемесячно	Социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий
24.	Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся	На протяжении указанного периода	Дирекция, социально-педагогический центр, педагогические коллективы общежитий

**ПОДПРОГРАММА  
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ  
(2016 – 2020 гг.)»**

**Положение дел в рассматриваемой области. Основные проблемы и пути решения**

Профилактика правонарушений среди молодежи не перестает быть одним из важнейших направлений молодежной политики в Республики Беларусь. С этой целью в стране создана необходимая нормативно-правовая база, принят ряд законов, регламентирующих деятельность органов государственного и местного управления, институтов образования и воспитания, основным из которых является Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений». С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в стране созданы комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних.

Совершаемые в республике правонарушения оказывают дестабилизирующее воздействие на состояние всех сфер жизнедеятельности государства, общества и личности, отражаются на уровне жизни населения. Выход из сложившейся ситуации возможен только на основе координации усилий всех государственных органов, учреждений культуры, образования, общественных объединений, иных организаций и отдельных граждан, а также совершенствования правовой базы, повышения эффективности профилактических мер.

Профилактика правонарушений в студенческой среде – одно из приоритетных направлений воспитательного процесса. Она осуществляется как посредством нормативных актов, регулирующих основополагающие начала предупреждения антиобщественного поведения, так и комплекса мероприятий воспитательно-профилактического характера, также способствующих адаптации учащихся к новым условиям обучения и проживания.

В Студенческом городке Белорусского государственного университета большое внимание уделяется профилактике правонарушений и нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ. Информирование студентов, разработка и внедрение комплекса мер по формированию у студентов правовой культуры, положительного отношения к нормам жизни в коллективе, законам государства и общества, проведение мероприятий по социально-правовому просвещению и консультированию, по формированию здорового образа жизни – основа профилактики нарушений Правил проживания. Профилактика направлена на совершенствование общественных отношений и обеспечение комплексных мер противодействия правонарушениям, повышение правовой грамотности, привития уважения к

закону. Мероприятия, осуществляемые в рамках профилактики правонарушений, позволяют повысить эффективность системы социальной профилактики правонарушений и снизить количество правонарушений и нарушений на территории общежитий для обучающихся, а также за его пределами.

Профилактика правонарушений в общежитиях БГУ представляет собой налаженную систему работы, в которой задействованы не только руководство и педагогические работники общежитий, но и непосредственно студенты. В студенческих общежитиях Белорусского государственного университета сформированы органы студенческого самоуправления, занимающиеся правовой пропагандой, профилактикой правонарушений и нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ: студенческие советы, оперативные отряды общежитий. Ими совместно с педагогическими коллективами общежитий осуществляется индивидуальная работа со студентами, поведение которых вступает в конфликт с правовыми нормами. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей воспитания учащегося и условий его жизнедеятельности.

К мерам индивидуально-профилактической работы относятся:

- выявление учащихся, склонных к вредным привычкам, противоправному поведению;
- оказание морально-психологической помощи учащимся, оставшимся без попечения родителей;
- проведение воспитательной работы с обучающимися, допускающими правонарушения;
- беседы с родителями, другими близкими родственниками;
- обсуждение поведения правонарушителей на заседаниях органов студенческого самоуправления, комитетов общественных организаций.

Учитывая то, что общежития Белорусского государственного университета многонациональны, и помимо белорусских студентов в них проживают обучающиеся из более чем 30 иностранных государств, с целью профилактики правонарушений и нарушений Правил проживания в общежитиях БГУ был осуществлен их перевод на английский, вьетнамский, китайский, французский, туркменский языки.

Помимо педагогических работников общежитий и студенческих советов общежитий на базе Студенческого городка БГУ правовую пропаганду и профилактику правонарушений осуществляет Совет по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ.

Анализ статистических данных по количеству обучающихся, привлеченных к дисциплинарной ответственности за 2010 – 2015 гг. показывает, что существующая система профилактических мер, проводимых среди проживающих в студенческих общежитиях БГУ, позволила добиться хороших результатов. К середине анализируемого периода –

2012/2013 уч. г. – количество обучающихся, привлеченных к дисциплинарной ответственности, уменьшилось в два раза (173 человека по сравнению с 343 в 2010/1011 уч.г.) и до конца периода сохранялось в пределах данного показателя  $\pm 20$  человек, причем общее количество обучающихся, проживающих в общежитиях, с каждым годом увеличивалось. Снижение связано с наличием четко выработанной системы профилактики и выявления нарушений, процедуры вынесения дисциплинарных взысканий, возможности опротестования и пересмотра дел. Правила проживания в общежитиях для обучающихся БГУ, градация нарушений и мер дисциплинарных взысканий, им соответствующих, индивидуальная работа со студентами, работа с малыми группами студентов 1-го курса, неотвратимость наказания, единый ко всем нарушителям подход являются эффективными элементами профилактики нарушений.

Учитывая все вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что существующая системная организация профилактической работы в Студенческом городке БГУ, постоянное взаимодействие органов студенческого самоуправления и педагогических коллективов позволяют достичь существенной эффективности профилактики правонарушений.

### **Концепция (обоснование) подпрограммы. Основные приоритеты**

Предупреждение правонарушений является не только одним из главных направлений деятельности правоохранительных органов, но и важным компонентом деятельности педагогических коллективов общежитий и органов студенческого самоуправления Студенческого городка БГУ.

Концепция подпрограммы представляет собой социально-педагогическую деятельность, направленную на предупреждение противоправных действий со стороны проживающих в общежитиях Белорусского государственного университета, их социальную адаптацию, создание комфортных условий и микроклимата в студенческих общежитиях, активизацию гражданского, патриотического и нравственного компонентов личности обучающихся, их морально-психологическое становление.

Основными приоритетами подпрограммы являются:

- формирование у обучающихся правовой грамотности;
- ориентирование студентов на законопослушное поведение через понимание ответственности за противоправные действия;
- формирование потребности в соблюдении порядка и дисциплины, информационной культуры;
- формирование умения быть бдительными по отношению к окружающим и себе, соблюдать правила имущественной безопасности;
- отработка с обучающимися схем действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- формирование у проживающих бережного отношения к имуществу общежития;

ПОДПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ  
(2016-2020 гг.)»

- ориентирование студентов на ведение здорового образа жизни, профилактику ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, табакокурения, алкогольной, токсической и наркотической зависимостей;
- привитие студентам интереса к рациональному распределению свободного времени, ориентирование их на творческую, интеллектуальную деятельность, физическую культуру и спорт;
- создание комфортных условий и микроклимата в студенческих общежитиях.

**Цель подпрограммы:**

поддержание правопорядка в общежитиях БГУ и формирование правовой культуры проживающих.

**Задачи подпрограммы:**

- разработка комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ;
- проведение мониторингов по выявлению уровня адаптированности студентов к новым социальным условиям, определению социального статуса студентов, анализ типов нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ;
- организация работы органов студенческого самоуправления в системе профилактики правонарушений и нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ;
- формирование правовой культуры студентов, навыков здорового образа жизни, ответственности за собственное репродуктивное здоровье;
- выявление на ранней стадии лиц, имеющих отклонения от норм поведения с учетом индивидуальных особенностей, социально-экономического статуса;
- усовершенствование процедуры привлечения нарушителей к дисциплинарной ответственности в соответствии с нормативными документами.

**План мероприятий по реализации подпрограммы  
«Профилактика правонарушений в общежитиях БГУ  
(2016 – 2020 гг.)»**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организация деятельности Совета по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ, оперативных отрядов общежитий, Студенческой службы безопасности, правовых комиссий студенческих советов общежитий	Постоянно	Социально-педагогический центр
2.	Анализ состояния работы по профилактике правонарушений на Координационном совете органов студенческого самоуправления Студенческого городка БГУ, Совете по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ	Постоянно	Социально-педагогический центр, председатели советов
3.	Информирование учащихся о состоянии работы по профилактике правонарушений в университете	Постоянно	Социально-педагогический центр председатель Совета по профилактике
4.	Внесение изменений в Порядок рассмотрения документов о фактах правонарушений в общежитиях для обучающихся БГУ в соответствии с нормативными локально-правовыми актами	По мере необходимости	Социально-педагогический центр председатель Совета по профилактике
5.	Ознакомление учащихся, ранее не проживавших в	Сентябрь-ноябрь	Педагогические работники

ПОДПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ  
(2016-2020 гг.)»

	общежитиях, с Правилами проживания в общежитиях для обучающихся БГУ		общежитий
6.	Информирование проживающих в общежитиях об ответственности и последствиях за совершение противоправных поступков	Постоянно	Социально-педагогический центр, органы студенческого самоуправления
7.	Проведение разъяснительной работы с иностранными студентами по соблюдению законодательства Республики Беларусь	Постоянно	Педагогические работники общежитий
8.	Своевременное уведомление деканатов факультетов, УМС, родителей несовершеннолетних о случаях нарушения проживающими в общежитиях Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ	Постоянно	Социально-педагогический центр
9.	Рассмотрение спорных случаев правонарушений на заседаниях Совета по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГУ	Постоянно	Совет по профилактике
10.	Оказание морально-психологической помощи учащимся, оставшимся без попечения родителей, склонным к девиантному поведению	Постоянно	Педагогические работники общежитий, Психологическая служба БГУ
11.	Организация широкомасштабной рекламно-пропагандистской акции по популяризации социальной активности, здорового образа жизни, социально-приемлемых норм поведения	Постоянно	Социально-педагогический центр, органы студенческого самоуправления

ПОДПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГУ  
(2016-2020 гг.)»

12.	Организация и проведение комплекса сценарных мероприятий, акций, флеш-мобов, др. по профилактике правонарушений	Согласно плану	Педагогические работники общежитий, Совет по профилактике, органы студенческого самоуправления
13.	Организация встреч с руководством университета, представителями правоохранительных органов, юристами по проблемам профилактики правонарушений	Постоянно	Социально-педагогический центр, Совет по профилактике
14.	Организация и проведение педагогических семинаров-практикумов для педагогических работников Студенческого городка	Постоянно	Социально-педагогический центр
15.	Организация и проведение экскурсий в СИЗО/исправительную колонию, музей МВД, музей МЧС и др. музеи	Постоянно	Социально-педагогический центр
16.	Организация и подготовка выездных семинаров-практикумов в рамках «Школы студенческого актива БГУ»	Постоянно	Социально-педагогический центр, органы студенческого самоуправления